

Mesa Directiva



Richard Clapp



Karen Cornett



John Gerardi



Shari Stewart



James Williamson

Administración

Christine J. Anderson, Ed.D.
Superintendente

Mike Swize, Ed.D.
Director Asistente, Servicios Educativos

Mauricio Arellano
Director Asistente, Recursos Humanos

Brian J. Murray, Ed.D.
Director Asistente, Servicios Comerciales

Perspectiva Estratégica

2010-2016

Un camino
inteligente hacia
el futuro...



...para todos
nuestros grupos
de interés



Distrito Escolar
Unificado de Palm Springs

Objetivo

Esta es la razón por la cual existe el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs. Es nuestra perdurable declaración de objetivos que define y limita nuestros valores y nuestras prioridades.

Los estudiantes se graduarán de la secundaria preparados y motivados para tener éxito en su carrera elegida y educación superior, contribuyendo de esa manera al bien común.

Creencias

Estas son las luces que nos guían en todo lo que hacemos. Cada una de nuestras creencias es igualmente importante que las otras, y juntas forman una base sólida de promesa para el futuro.

Los estudiantes y su futuro están al centro de cada decisión.

El potencial individual se logra a través de experiencias educativas pertinentes, rigurosas, con relaciones positivas.

El éxito durante toda la vida requiere aprendizaje durante toda la vida.

Las buenas decisiones son el resultado de la colaboración con los grupos de interés.

Respetar la diversidad de los demás es esencial para una comunidad saludable.

Los derechos civiles son frágiles, necesitan protección y están balanceados con responsabilidad.

El aprendizaje es superior en ambientes caracterizados por seguridad y administrado con altas expectativas.

La educación de los estudiantes requiere una amplia variedad de técnicas de enseñanza.

La buena gobernanza se caracteriza por tratamiento justo para todos los grupos de interés, transparencia y manejo financiero apropiado de los recursos.

Personal eficiente, calificado, altamente entrenado y apoyado, es fundamental para el éxito del Distrito.

Enfoque

No puede haber ganancia educativa o social sin una buena dirección. Mantendremos clara la visión sobre lo que es importante para nuestros estudiantes, nuestros profesores y nuestros asociados de la comunidad.

Rendimiento Académico

Garantizar que todos los estudiantes logren los objetivos académicos individuales y alcancen habilidad en las normas estatales:

- Desarrollar las habilidades académicas e interpersonales que los estudiantes necesitan para el siglo 21.
- Garantizar que todos los estudiantes de segundo idioma logren habilidad en inglés.
- Enseñar un plan de estudios alineados a los estándares estatales de California, que suministre enriquecimiento y apoyo para la preparación universitaria y profesional.
- Integrar Educación Profesional y Técnica, Tecnología, Artes Visuales y Artes Escénicas en el plan de estudios.
- Garantizar igualdad en el acceso a cursos incluyendo A-G, cursos de nivel avanzado y otros cursos especializados.

Desarrollo de Recursos Humanos

Contratar, desarrollar y mantener activamente personal altamente calificado y eficiente:

- Desarrollar un plan general de contratación para los cargos difíciles de llenar.
- Contratar personal diverso que refleje nuestra población.
- Crear e implementar un plan general de desarrollo profesional basado en investigación.
- Contratar al personal a través de un ambiente positivo de trabajo, cultura y reconocimiento.

Ambientes Seguros

Proveer un ambiente de aprendizaje seguro para los estudiantes, caracterizado por comportamiento responsable, respetuoso y ético por parte de toda la comunidad escolar:

- Proporcionar más facilidades y mantener las instalaciones existentes para optimizar el aprendizaje del estudiante y aliviar la sobrepoblación en las escuelas.
- Suplementar planes de estudios académicos con programas que formen carácter y apoyen a los estudiantes.
- Mejorar los sistemas existentes para mantener las escuelas seguras, asegurar un clima escolar positivo y vinculación escolar.
- Implementar y actualizar con frecuencia los planes de preparación y respuesta a desastres y emergencias.
- Proporcionar educación y sistemas de apoyo para la salud y el bienestar de los estudiantes.

Asociaciones Padre/Comunidad

Colaborar con familias y la comunidad para asegurar que todos los estudiantes estén dedicados activamente al aprendizaje y conectados de manera significativa con sus escuelas a través de la comunidad:

- Aumentar la asistencia de los estudiantes y la participación en su propio aprendizaje.
- Mejorar la relación estudiante/comunidad.
- Desarrollar asociaciones con la comunidad comercial y filantrópica.
- Ayudar a los padres a acceder y comprender K-12 y las opciones después de la secundaria.